



LA PRACTICA NOS ENSEÑA  
ESFOR/UMSS



VICEMINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE RECURSOS  
NATURALES Y DESARROLLO FORESTAL



ITTO

**PROGRAMA DE POSTGRADO EN MANEJO SOSTENIBLE DE LOS BOSQUES  
TROPICALES DE BOLIVIA**  
ITTO/OIMT - VMARNDP - ETSFOR/UMSS

---

**TALLER NACIONAL DE CONSULTA AL COMITÉ  
CONSULTIVO DEL PROGRAMA DE POSTGRADO**

**MANUEL MORALES UDAETA**  
CONSULTOR

COCHABAMBA, AGOSTO - 2002

---

# INDICE

|          |  | Página    |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>MARCO GENERAL</b>                                     | <b>1</b>  |
| 1.1      | INTRODUCCIÓN   | 1         |
| 1.2      | ALCANCE DEL TRABAJO                                      | 1         |
| 1.3      | MÉTODO   | 2         |
| <b>2</b> | <b>DESARROLLO DEL TALLER NACIONAL DE CONSULTA</b>        | <b>3</b>  |
| 2.1      | BIENVENIDA E INAUGURACIÓN                                | 3         |
| 2.2      | OBJETIVOS DEL TALLER                                     | 3         |
| 2.3      | PRESENTACIÓN   | 4         |
| 2.3.1    | FORMACIÓN DEL PROFESIONAL FORESTAL                       | 4         |
| 2.3.2    | PRESENTACIÓN DE LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DEL PROGRAMA | 9         |
| 2.4.     | ANÁLISIS Y PROPUESTA                                     | 13        |
| 2.4.1    | TRABAJO EN GRUPOS - ANALISIS                             | 13        |
| 2.4.2    | PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN EN PLENARIA                     | 14        |
| <b>3</b> | <b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>                    | <b>17</b> |
| 3.1      | CONCLUSIONES   | 17        |
| 3.2      | RECOMENDACIONES  | 17        |

## ANEXOS

- Anexo 1 Plan de trabajo del Taller Nacional de Consulta
- Anexo 2 Carta modelo de invitación al Taller
- Anexo 3 Programa del Taller Nacional de Consulta
- Anexo 4 Lista de participantes confirmados al Taller
- Anexo 5 Lista de asistentes al Taller debidamente rubricada
- Anexo 6 Conformación de grupos de trabajo
- Anexo 7 Presentación de los grupos de trabajo

# **TALLER NACIONAL DE CONSULTA A COMITÉ CONSULTIVO DEL PROGRAMA DE POSTGRADO**

## **1 MARCO GENERAL**

### **1.1 INTRODUCCIÓN**

Luego de culminar el primer ciclo de capacitación, el Programa de Especialización para Técnicos Forestales en Manejo Sostenible de los Bosques Tropicales de Bolivia, ha realizado un análisis de los logros alcanzados con la modalidad de enseñanza presencial.

El resultado de este análisis indica que, la crisis económica que atraviesa Bolivia, la no otorgación directa de becas a los estudiantes; sumado al estudio de mercado de necesidades de formación de profesionales a nivel de postgrado realizado por el Programa, sugieren la modificación del sistema de enseñanza de Presencial a Semipresencial, modalidad que rescata las inquietudes de capacitación del profesional forestal acorde con las actividades laborales que desempeña. Con base en este análisis, la Dirección del Programa ha elevado éste planteamiento al Comité Directivo del Programa, que en sesión ordinaria del 23 de abril del presente año autorizó la realización de estudios de cambio de modalidad del curso de especialización hacia la semipresencialidad.

Con el objetivo de socializar la información generada al interior del programa y de rescatar sugerencias, la dirección del Programa ha convocado al Comité Consultivo, instituciones, universidades, empresa privada y otras, a un Taller Nacional de Consulta.

### **1.2 ALCANCE DEL TRABAJO**

Con base en la resolución del Comité Directivo, se tomaron las provisiones para la contratación de un consultor para el desarrollo de un taller nacional, el cual debería efectuar las consultas necesarias a los beneficiarios y entidades representativas del sector que se vinculan a los objetivos del proyecto. En el contrato suscrito se establecen resultados a lograr y estos son los siguientes:

1. Participación dinámica de los asistentes al Taller
2. Lista de participantes reconfirmados del Taller
3. Lista de asistentes al Taller, debidamente rubricada, número telefónico institucional actual y dirección electrónica

4. Documento final que incorpore los aspectos introductorios, metodológicos, la transcripción de los contenidos de las tarjetas presentadas y las conclusiones y recomendaciones a los que se arribo.

Con base en estos resultados, se elaboró un plan de trabajo del taller nacional de consulta con todos los aspectos operativos para el adecuado desarrollo del taller. Plan que se presentó a la Dirección del Programa para su aprobación (ver anexo 1).

### **1.3 MÉTODO**

El taller se desarrolló de acuerdo al siguiente método:

- a. Etapa Introductoria, espacio en el que se realizó la bienvenida e inauguración del taller a cargo del Ing. Julio Vargas en representación de la dirección de la ESFOR, para luego realizar la presentación de los participantes y explicación de la metodología a desarrollar en el taller.
- b. Etapa Informativa, en la que se realizó la presentación de los antecedentes generales de la formación del profesional forestal y de la modalidad semipresencial del Programa, con el fin de interiorizar a cada uno de los participantes al taller, en los procesos formativos de los profesionales forestales y en los logros y desafíos del Programa.
- c. Etapa de análisis y propuestas, el objetivo de esta etapa fue, rescatar de los participantes sus manifestaciones de colaboración y participación en el desarrollo del Programa. Por ello, se conformó dos grupos de trabajo para analizar y discutir dos temáticas; una de ellas, relacionada a contribuir con el éxito en la modalidad semipresencial que el Programa de postgrado inicia, y en que medida ésta contribuye a la sostenibilidad del Programa. La segunda, en relación a la inserción del profesional forestal de la ESFOR al Postgrado, y cual debería ser la oferta del Programa de Postgrado al profesional en un futuro inmediato. Se rescató de los participantes sus manifestaciones de colaboración y participación en el desarrollo del Programa, esta actividad se desarrolló haciendo uso de tarjetas por cada idea generada por los participantes.
- d. Etapa de discusión, se presentó el análisis realizado por cada uno de los grupos y se discutió su pertinencia en la plenaria, permitiendo de esta manera lograr los objetivos del taller.
- e. Etapa de conclusiones, luego del debate generado en la plenaria se extrajo las conclusiones y recomendaciones arribadas por los participantes durante el taller.
- f. La etapa final, constituyó en la elaboración de un documento, en el que se sintetizó todo el proceso del taller, considerando las observaciones, recomendaciones y aportes de los participantes al taller.

## **2 DESARROLLO DEL TALLER NACIONAL DE CONSULTA**

### **2.1 BIENVENIDA E INAUGURACIÓN**

Esta tarea fue delegada a la Dirección de la Escuela de Ciencias Forestales "ESFOR" y fue el Ing. Julio Vargas quien se dirigió a los participantes, recordando que crear un nivel de especialidad origina espacios para que los técnicos forestales tengan las perspectivas de lograr la actualización y adquirir conocimientos en función al desarrollo forestal.

Los niveles de especialización son un desafío para la ESFOR, quienes luego de muchas gestiones han logrado poner en marcha el Programa de Especialización en Manejo Sostenible de Bosques Tropicales, con la idea de garantizar la sostenibilidad del manejo de nuestros recursos forestales existentes a nivel nacional, mediante la presencia de profesionales forestales altamente capacitados.

Recalcó además, la necesidad de extender el horizonte del Programa hacia un nivel superior como lo es la **Maestría**, de acuerdo a las exigencias reales del mercado y las necesidades de capacitación del profesional del área, y también pensar en crear el doctorado como un nivel académico superior, que encare los procesos de desarrollo del manejo de bosques, sustentado en la investigación, de manera de garantizar en el largo plazo el manejo sostenible de los bosques.

Estas acciones deben contribuir a capacitar y preparar al profesional forestal, para enfrentar en el futuro la apertura del mercado profesional (2005), que ocurrirá en el marco de los convenios internacionales suscritos por nuestro gobierno (globalización).

Para enfrentar esto, se deben considerar al menos los siguientes aspectos:

- Garantizar la sostenibilidad de la formación y no permitir que esta sea fugaz y dependiente de un proyecto.
- Diversificar la capacitación, no solo formar especialistas, también realizar cursos cortos, talleres, etc., para lograr una capacitación permanente y constante, orientada al manejo integral de nuestros bosques, que considere la silvicultura, manejo, industrialización de productos y subproductos de los bosques y que tome en cuenta los aspectos económicos.

### **2.2 OBJETIVOS DEL TALLER**

Analizados los aspectos más relevantes para el desarrollo del taller con la Dirección del Programa, se acordó llevar adelante el taller considerando los siguientes objetivos;

- a. Recuperar sugerencias, adecuaciones y comentarios de parte del Comité Consultivo del Programa y de otras instituciones, sobre la nueva modalidad semipresencial para el segundo ciclo del Postgrado de especialización en manejo sostenible de bosques.
- b. Analizar la vinculación e inserción de la carrera de Ingeniería Forestal de la ESFOR con el Programa de especialización.

## 2.3 PRESENTACIÓN

### 2.3.1 FORMACIÓN DEL PROFESIONAL FORESTAL

El Ing. Gustavo Guzmán coordinador del Programa de Postgrado expuso este tema, con el fin de poner en antecedentes a los participantes al taller de la formación de los Técnicos Superior e Ingenieros Forestales al interior de la ESFOR. La presentación se centró en una reseña histórica de la Escuela de Ciencias Forestales, el número de profesionales egresados de las distintas universidades de Bolivia, el método que la Universidad emplea en la enseñanza aprendizaje, los niveles de formación de la ESFOR, haciendo mención que a juicio del expositor la ESFOR esta perdiendo el tiempo al no encarar aún el postgrado a nivel de Maestría y que debería también considerarse el Doctorado. Por otro lado, hizo énfasis en la problemática interna que enfrenta la ESFOR, al no contar con las mallas curriculares bien estructuradas, la falta de planes globales de las materias, carencia de actualización de los contenidos académicos y la falta de renovación del equipo de campo. Culminando su presentación con una comparación entre los contenidos de los programas para Técnico e Ingenieros.

A continuación se transcribe la presentación:

#### RESEÑA HISTORICA

- En 1962 el gobierno Boliviano comenzó a recibir asesoramiento en el campo forestal (reforestaciones). En 1975 un estudio sobre la formación de profesionales forestales, detectó una falta total de formación de personal técnico.
- Creación de la Escuela Técnica Forestal (ETF), con respaldo de la GTZ - MACA – CDF.
- El 5 de mayo de 1980, fue fundada oficialmente la ETF para formación de Técnico Medio (tres años) y Guarda Forestal (un año).
- En febrero de 1984 se hizo la transferencia de la ETF a la UMSS con el nombre de Escuela Técnica Superior Forestal (ETSFOR).
- La ETSFOR ha venido adecuándose a las exigencias y necesidades de la profesión, dentro del desarrollo gradual del campo forestal. Esto ha llevado a que el año 2000 la Escuela crea la carrera de Ingeniería Forestal y en el 2001 la Especialidad en Manejo Sostenible de Bosques Tropicales.

- La creación de estas nuevas carreras llevó a modificar el status de la ESFOR, la que desde marzo de este año, pasó a denominarse Escuela de Ciencias Forestales (ESFOR)

### ESTADÍSTICAS DE FORMACIÓN FORESTAL

- El país cuenta en la actualidad con cuatro carreras de ingeniería forestal (en Tarija, Santa Cruz, Riberalta y Cbba) y una a nivel de Técnico Superior Forestal (en Cbba).
- En 1996 en Bolivia en total existían 132 profesionales forestales, entonces se requerían 620; la estimación para el año 2005 es de 880 profesionales.
- En 1996 para el caso de los TSF, se tenían 1240 técnicos y para el año 2005 sería de 1760 ("La promoción del desarrollo forestal sostenible en Bolivia", OIMT, 1996).

### LA UNIVERSIDAD

- PROBLEMA: Los hombres que dirigen la sociedad deben poseer alta calificación profesional, capacidad y consecuente conciencia ética.
- OBJETIVO: Formación y superación de esos hombres.
- CONTENIDO: La cultura de la humanidad en su más amplia acepción.

### MODELO DEL PROFESIONAL FORESTAL

- PROBLEMA: necesidad del manejo integral de los ecosistemas y recursos forestales, que permita el desarrollo sostenible de la producción forestal.
- OBJETO DE ESTUDIO: el proceso de producción forestal sostenible.
- FUNCIONES: planificar, organizar, ejecutar y controlar todas las actividades que se realizan dentro del manejo y desarrollo sostenible de los ecosistemas forestales.

### PEA (Programa de Enseñanza Aprendizaje)

La universidad enfrenta la enseñanza considerando los siguiente aspectos:

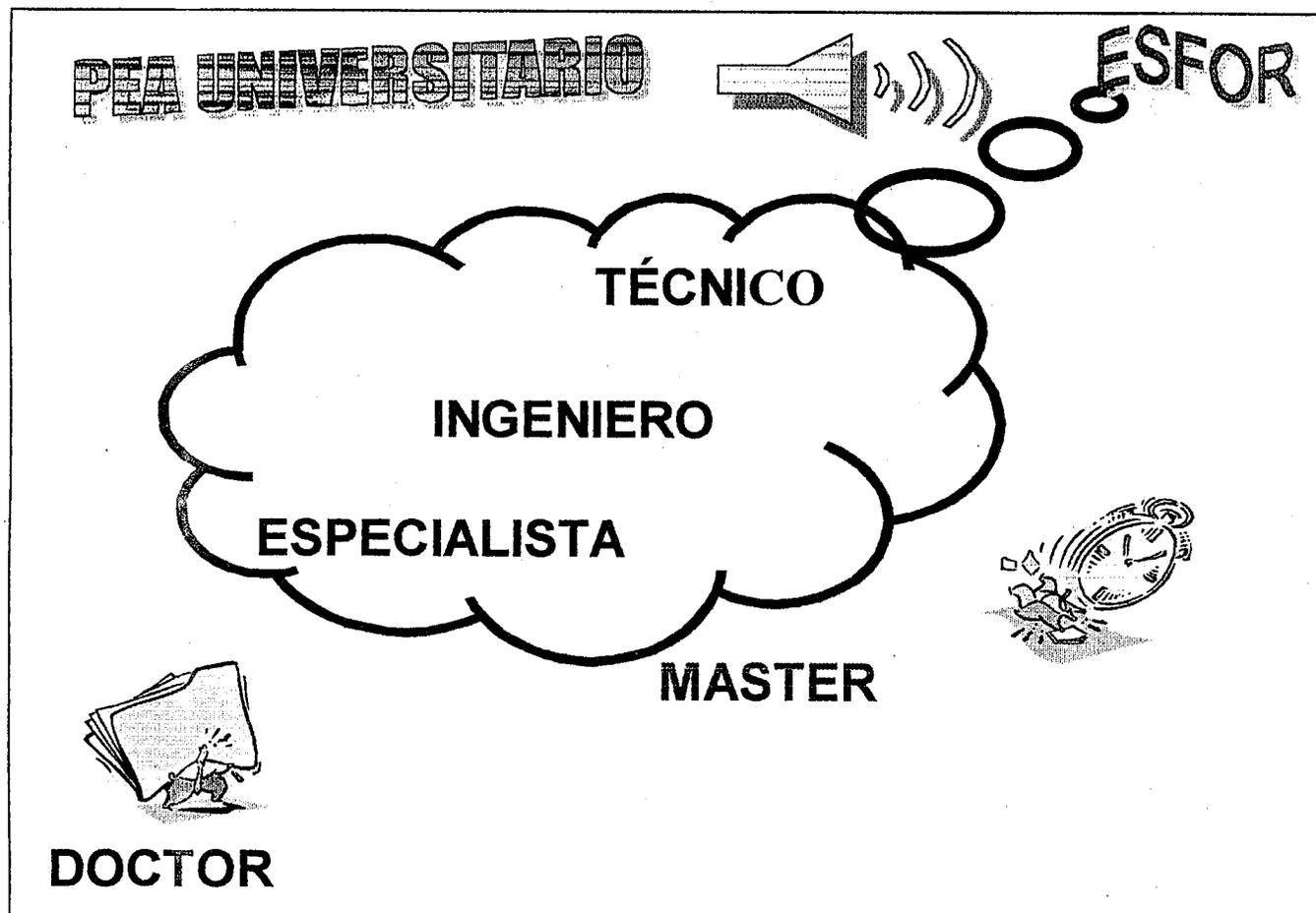
COMPONENTES PERSONALES: maestro - alumno

COMPONENTES NO PERSONALES: problema - objeto - objetivo - contenidos –métodos - formas – medios –resultados

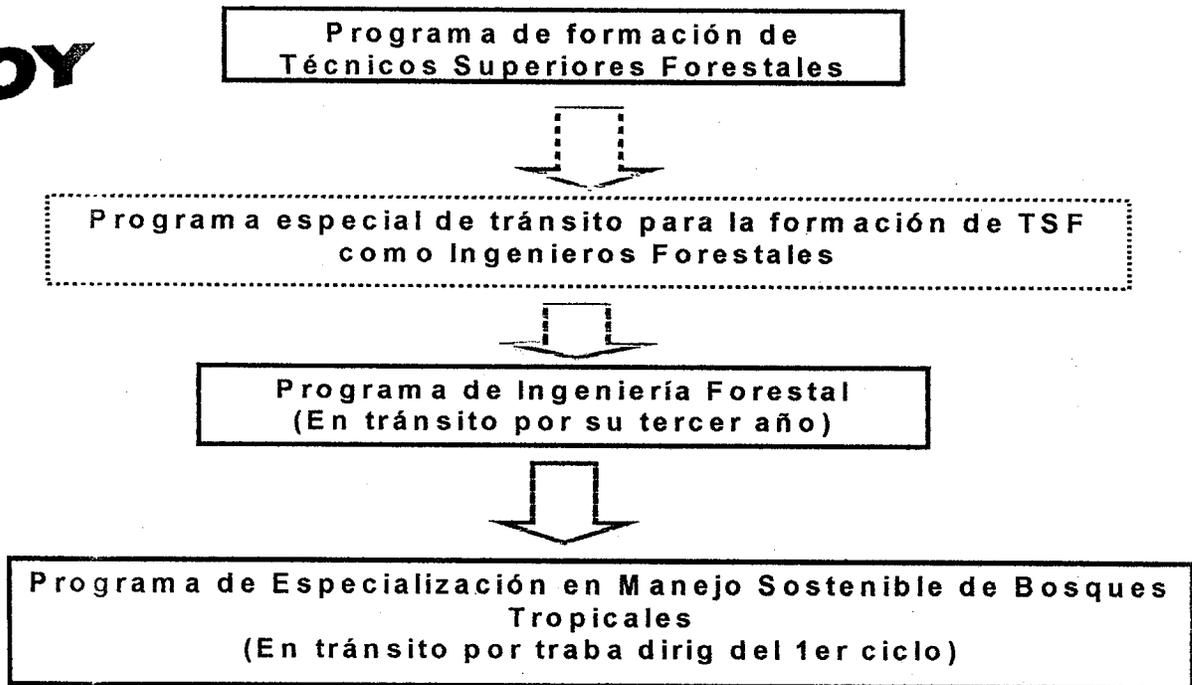
DIMENSIONES: instructiva – educativa – desarrolladora

GRADO DE ACERCAMIENTO A LA VIDA: c. académico - c. investigativo - c. laboral

NIVELES DE PROFUNDIDAD Y ASIMILACIÓN: reproductivo - productivo – creativo.



**HOY**



..... : En estudio  
\_\_\_ : En ejecución

La ESFOR actualmente forma profesionales en tres diferentes niveles:

- **TECNICO:** Profesional, capacitado para ejecutar acciones para la creación, fomento, conservación y manejo sostenible de los ecosistemas forestales con habilidades prácticas para su implementación.
- **INGENIERO:** Profesional de perfil amplio, capacitado para resolver los problemas más generales y frecuentes de su objeto profesional en entidades de base.
- **ESPECIALISTA:** Profesional de perfil específico, con profundos conocimientos teóricos y prácticos de su profesión en determinado(s) campo(s) de acción, capacitado para resolver problemas de elevada complejidad empleando los métodos de la profesión.

#### PROBLEMÁTICA INTERNA – ESFOR –

- No existen los planes globales de todas las asignaturas.
- No existe la malla curricular de las carreras bien estructuradas.
- No están actualizados los contenidos académicos.

- Falta renovar el equipo de campo para la realización de prácticas.
- La creación de más carreras forestales en otras universidades del país.

PLANES DE ESTUDIO DEL TÉCNICO SUPERIOR FORESTAL E INGENIERO FORESTAL

| Ingeniería Forestal                |       | Técnico Superior Forestal  |                     | TSF / IF (%) |
|------------------------------------|-------|--|---------------------|--------------|
| Materias                           | Horas | Materias   | Horas               |              |
| Matemáticas                        | 224   | Cálculo  | 80                  | 36           |
| Física                             | 112   | Física   | 64                  | 57           |
| Química                            | 224   | Química  | 64                  | 29           |
| Biología                           | 416   | Botánica +<br>Dendrología  | 176+80=<br>256      | 62           |
| Métodos Estad.                     | 208   | Estadística  | 80                  | 38           |
| Bloque de Mensuración              | 416   | Topografía +<br>Inv. y fotoint. F. +<br>Dasometría                     | 80+80+80=<br>240    | 57           |
| Entomología F.                     | 112   | Zoología   | 64                  | 57           |
| Edafología                         | 112   | Edafología y C. Suelos   | 80                  | 71           |
| Sociología e Int. Social           | 64    | Sociología Rural   | 32                  | 50           |
| Bloque de Aprovechamiento Forestal | 320   | Caminos F. +<br>Maq. F. + Aprov. F. +<br>Org. Trab. For.               | 80+64+80+64=<br>288 | 90           |
| Ecología F.                        | 112   | Ecología   | 80                  | 71           |
| Silvicultura                       | 176   | Silvicultura   | 160                 | 91           |
| Computación y NTIC                 | 80    | Informática  | 64                  | 80           |
| Módulo de Gestión de Procesos F.   | 248   | Política y Legis.<br>F. + Extens. F.                                   | 32+48=<br>80        | 32           |
| Protección F.                      | 96    | Protección F.  | 64                  | 67           |
| Bloque de Procesos Tec. Fo.        | 200   | Tecn. de la Mad.   | 80                  | 40           |
| Economía F.                        | 192   | Economía F.  | 80                  | 42           |
| Fauna Silvestre                    | 96    | Mjo. Fauna y Áreas Prot.   | 64                  | 67           |
| Módulo de Manejo For.              | 608   | Ind. Madera+<br>Agroforestería+<br>Mjo. Cuencas+<br>Mjo. Bosques Trop. | 96+48+96+80=<br>320 | 53           |
| Int. a la Ing. For.                | 80    | NO   | NO                  | 0            |
| Met. Invest. en las C. For.        | 64    | NO   | NO                  | 0            |
| TITULACIÓN                         | 640   | NO   | NO                  | 0            |

## CONCLUSION Y RECOMENDACIÓN

- Es necesario contemplar un proceso sistémico y continuo de perfeccionamiento del programa, lo cual permitirá adaptarlo a los requerimientos de la formación de estos profesionales en el país así como del desarrollo científico-técnico en esta rama del saber.
- Se recomienda organizar de modo sistémico el trabajo metodológico de los docentes dirigido a gestionar el perfeccionamiento curricular continuo de los programas así como su dinámica, optimizando los resultados. Ello incluye fundamentalmente los contenidos, los métodos, las formas y el sistema de evaluación.

Una vez concluida la presentación, los participantes al taller hicieron algunas preguntas, generando discusión principalmente sobre la siguiente interrogante:

De cuál es el tiempo en el que egresan los técnicos e ingenieros, luego de explicar la estructura general de los programas se dijo que los técnicos egresan en 3 años con la presentación de un trabajo final y los ingenieros en 4 años incluida la tesis de grado. La mayoría de los participantes argumentó al respecto sugiriendo que se realicen algunas enmiendas a la malla curricular en referencia al tiempo y contenido respecto de las otras universidades del país.

### **2.3.2 PRESENTACIÓN DE LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL DEL PROGRAMA**

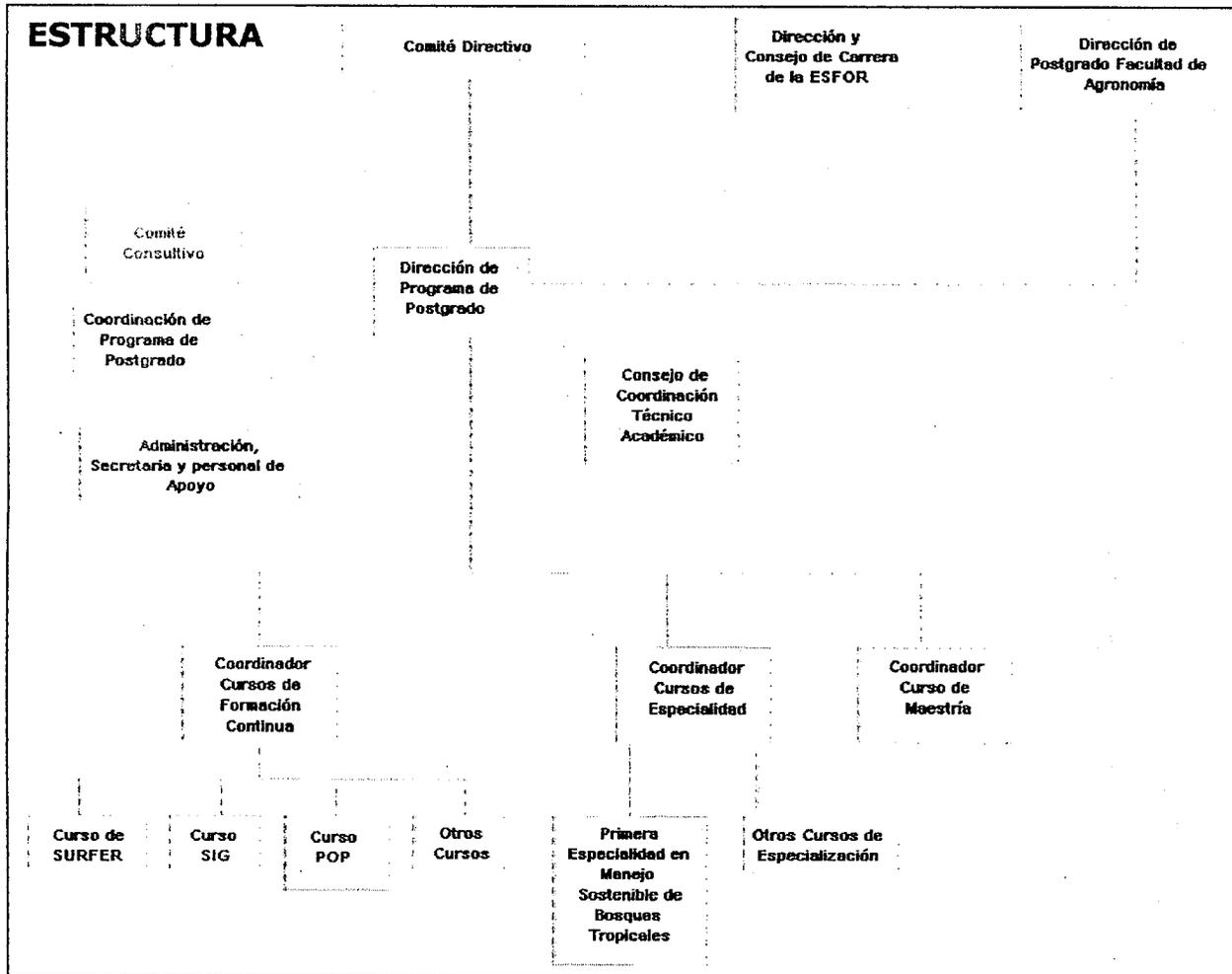
La presentación de los logros alcanzado y la justificación del cambio de modalidad de la enseñanza de presencial a semipresencial estuvo a cargo del Director del Programa de Postgrado, en la exposición enfatizó que el aspecto más relevante para el éxito del primer ciclo de la especialización, constituyó la suscripción de convenios con instituciones como BOLFOR, SIF, la Universidad Pinar del Río (Cuba) y el apoyo de profesionales particulares; además de la realización de prácticas en importantes empresas, ASLs, TCOs del país

Presentó los argumento del cambio de modalidad de enseñanza y en detalle como se encarará la modalidad de enseñanza semipresencial, constituyéndose el uso de INTERNET en una de las herramientas principales de esta nueva modalidad, enseñando oficialmente la pagina WEB del Programa de Postgrado.

El extracto de lo expuesto se presenta a continuación.

PROGRAMA DE POSTGRADO DE ESPECIALIZACION EN MANEJO SOSTENIBLE DE BOSQUES TROPICALES (OIMT-VMARNDF-ESFOR/UMSS)

OBJETIVO, Actualizar y fortalecer las capacidades técnicas de los profesionales forestales en los campos del ordenamiento, manejo, aprovechamiento y evaluación forestal; incrementando la calidad del recurso humano al servicio de la administración de los bosques de Bolivia.



**PROGRAMA ACADEMICO**

**Módulo I - Sistemas de Información Geográfica**

Curso: Estadística y Cartografía.

Curso: Sistemas de Información Geográfica y Posicionamiento Global.

Curso: Teledetección y Fotointerpretación Forestal.

## **Módulo II - Planificación del Manejo Forestal**

Curso: Inventario Forestal.

Curso: Plan de Manejo Forestal.

Curso: Censo Forestal y Planes Operativos Anuales Forestales.

## **Módulo III - Gestión del Manejo Forestal**

Curso: Aprovechamiento Forestal.

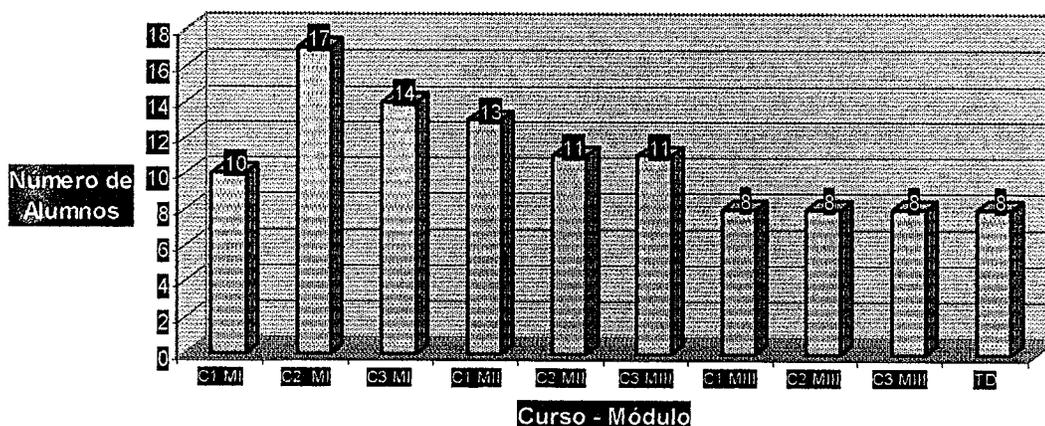
Curso: Mercadeo y Comercialización.

Curso: Directrices de la OIMT, Certificación y Auditoría Forestal.

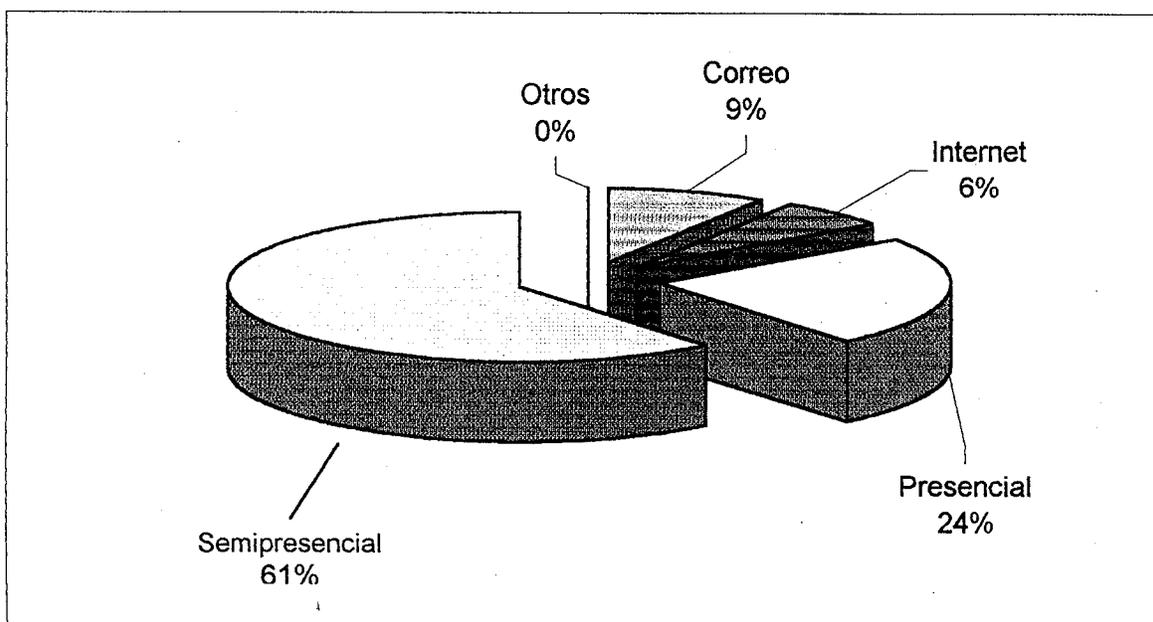
### **Trabajo Dirigido**

#### **ASPECTOS IMPORTANTES DEL 1er CICLO**

- Está concluyendo según lo planificado.
- Mediante convenios con BOLFOR, SIF, la Universidad de Pinar del Río (Cuba), la contratación de consultores y apoyo voluntario de algunos profesionales forestales del país, se contó con más de 20 docentes involucrados en los módulos.
- Durante la prácticas se ha trabajado con 10 empresas forestales, 2 áreas bajo manejo y el Valle del Sacta en Cochabamba; 5 empresas forestales, 1 ASL y 2 TCOs en Santa Cruz.
- Se han editado mapas con Arc View, ERDAS y softwares de BOLFOR
- Se están desarrollando los trabajos dirigidos en Cochabamba, Santa Cruz y Beni.
- Existen 2 estudiantes becados (uno por la OIMT y otro por la Embajada de Bélgica) y se ha diferido las matrícula a través de contratos notariados.
- El siguiente cuadro muestra el número de estudiantes que participaron en el primer ciclo:



## EL ESTUDIO PARA EL SEGUNDO CICLO



### EL SEGUNDO CICLO SEMIPRESENCIAL

- Se mantendrá el mismo programa académico del primer ciclo.
- El estudiante asistirá solo 5 días por mes de forma presencial (incluidos los sábados y domingos).
- Se hará entrega de los planes globales y contenidos de cada tema en formato impreso, en CDs interactivos.
- Además, avanzando hacia una modalidad virtual que se pretende ofertar en el tercer ciclo, se pondrá a disposición de los estudiantes la información y contacto permanente con el programa, en la siguiente página web que ya está en el internet:

<http://www.postgradoesfor.umss.edu.bo>

Escuela de Ciencias Forestales - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás Adelante Detener Actualizar Inicio Búsqueda Favoritos Historial Correo Imprimir Modificar Discutir

Dirección http://www.postgradoesfor.umss.edu.bo/ Ir a Vínculos

# PROGRAMA DE POSTGRADO

## ESPECIALIZACIÓN EN MANEJO SOSTENIBLE DE BOSQUES TROPICALES

Escuela de Ciencias Forestales (ESFOR/UMSS)

**POSTGRADO**  
"Especialización en Manejo Sostenible de Bosques Tropicales"

Marco Institucional

Objetivo del Postgrado

Características Generales

Requisitos de Admisión

Titulación y Certificación

Costos y Financiamiento

Noticias

Acceso al Área Privada

Inicio del Curso: 2 de septiembre de 2002



UMSS  
Universidad Mayor de San Simón

ESFOR  
Escuela de Ciencias Forestales de la UMSS

ITTO  
Organización Internacional de las Maderas Tropicales

Viceministerio de Medio Ambiente Recursos Naturales y Desarrollo Forestal

Listo Internet

Inicio 06:38 p.m.

## 2.4 ANALISIS Y PROPUETAS

### 2.4.1 Trabajo en Grupos – Análisis -

Se logró conformar dos grupos (ver anexo 6) de trabajo bajo las siguientes temáticas:

El *Grupo 1* conformado por nueve participantes, realizó el análisis de los siguientes aspectos:

- σ Qué aspectos se deberían considerar, para contribuir al éxito de la nueva modalidad semipresencial de enseñanza que impartirá el Programa de Postgrado?
- σ La modalidad semipresencial, en qué medida contribuye a la sostenibilidad del Programa en su conjunto?
- σ El Comité Consultivo del Programa, qué roles y atribuciones debería tener?

En cambio el *Grupo II* constituido por 10 participantes, tuvo a cargo el análisis de los temas relacionadas con:

- σ La inserción del profesional forestal al Programa de Postgrado.
- σ En un futuro inmediato qué debería ofertar el Programa de Postgrado al profesional?

#### 2.4.2 Presentación y Discusión en Plenaria

Los grupos a través de sus relatores hicieron la presentación de la discusión y análisis de cada uno de los temas planteados (ver anexo). Es así que:

##### *Grupo I*

En relación a “Cómo contribuir al éxito de la semipresencialidad”, se llegó a considerar los siguientes aspectos:

- La oferta actual de enseñanza establece ciclos anuales y tomando en cuenta que se tiene un Staff de profesionales permanentes, debería considerarse la oportunidad de realizar una oferta permanente. Es decir, que dado un número mínimo de estudiantes interesados, el o los módulos de la especialización se impartan periódicamente.
- La información que se transmite bajo las diferentes modalidades debe ser expectante. De tal manera, que llegue a impactar y generar expectativa de participar en los cursos que oferta el Programa de Postgrado. Como ejemplo se puede citar la divulgación del perfil profesional docente - Calidad Docente-, no sólo de los profesionales a tiempo completo sino principalmente de los profesionales que están directamente involucrados con la investigación y desarrollo del manejo del bosque tropical.
- Lo destacable del ciclo de enseñanza pasada fueron las prácticas. Por esto, la modalidad semipresencial debería considerar la frase que se resume en “calidad  teórica = práctica”. Así, se debería adecuar el tiempo presencial a la realización de prácticas y al origen de los estudiantes. De manera tal que, se pueda movilizar los recursos humanos al menor costo posible (docentes y/o estudiantes).
- Un aspecto relevante del análisis se constituyó, en la búsqueda del reconocimiento de créditos por la especialización cursada, con fines de poder hacer uso de estos en niveles superiores. Como ejemplo real se presenta la oportunidad de lograr acuerdos al respecto con al Universidad de Riberalta, puesto que esta casa superior muy pronto

impartirá un curso a nivel de maestría con la cooperación de la Universidad Pinar del Río de Cuba y el apoyo de profesionales Holandeses. El Director de la Carrera Forestal se ha comprometido a trabajar en este aspecto para lograr un reconocimiento de créditos.

“La modalidad semipresencial en que medida contribuye a la sostenibilidad del Programa en su conjunto”.

- Luego de una serie de intervenciones y argumentaciones, se mencionó que con la semipresencialidad se tendrá un mayor número de postulantes. Paralelamente, el Programa de Postgrado deberá considerar la realización de cursos cortos de actualización, actividades que sin duda contribuirán en gran medida al logro de la sostenibilidad del Programa.

“El Comité Consultivo del Programa que roles y atribuciones debería tener”.

- Se argumentó bastante respecto a este tema y se mencionó que el comité consultivo se constituye en una instancia coordinadora, de sugerencias y recomendaciones, enmarcado en el contexto de la realidad del desarrollo forestal.

## **Grupo II**

Respecto al tema “inserción del profesional forestal al Programa de Postgrado”, presento las siguientes consideraciones:

- El análisis se amplió al espectro de profesionales que podrían tener interés en capacitarse en los temas que oferta el Programa de Postgrado y no limitarse tan sólo a los profesionales forestales. Fundamentando su posición en lo ocurrido en el primer ciclo de enseñanza, en el cual además de forestales asistieron ingenieros ambientales, agrónomos, etc. Por esto, mientras más gente se capacite, se tendrá una cobertura profesional amplia y de trabajo en equipos multidisciplinares, contribuyendo a lograr con éxito la sostenibilidad del manejo de nuestros recursos boscosos.
- Durante el análisis de la inserción, se tocó el punto referente al certificado que otorga el Programa al término de la especialización y se vió con gran preocupación la discriminación que existe con los Técnicos Forestal al no poder acceder al título. Por lo tanto, el grupo sugirió que cualquier profesional que ingrese al programa, debería recibir el título de **Diplomado** en Manejo de Bosques Tropicales y que sea el sistema universitario que determine la pertinencia de la

otorgación de un grado académico acorde con la formación básica del profesional.

En referencia a la “oferta que debería realizar el Programa de Postgrado al profesional”, se consideró:

- Así como la ESFOR ha consolidado la formación de Técnicos Forestales, debería en principio trabajar para consolidar la formación de Ingenieros Forestales y a su vez el Programa de Especialización. En este sentido, es clave para el éxito de los programas fortalecer las capacidades instaladas que tiene la ESFOR.
- Se plantea que al interior de la ESFOR se realice un análisis autocrítico de las capacidades institucionales instaladas, en razón de que se han logrado avances importantes en el sector forestal y existen necesidades mínimas que cubrir. Por lo tanto, la Universidad Mayor de San Simón a través de la ESFOR debería satisfacer estas demandas o requerimientos manteniendo un alto nivel de calidad.
- Si bien es cierto que el Programa de Postgrado inicia su segundo ciclo bajo una diferente modalidad, no debería dejar de considerarse las otras modalidades como son la presencial y la virtual. Al respecto, se mencionó que la facultad de tecnología cuenta con la experiencia en la enseñanza semipresencial y virtual la misma que debería ser rescatada y adecuada por el Programa de Postgrado.
- Es importante definir ejes temáticos, como servicios ambientales, los bosques en el contexto integral, el cumplimiento de la agenda 21, etc., con el objetivo de contar con una oferta oportuna y enmarcada en el contexto del actual y futuro desarrollo de los recursos naturales y en especial de los forestales.

Una de las preocupaciones que generó discusión en plenaria fue: La pertinencia de la otorgación del título a todos los profesionales que cursarán la especialización en el Manejo de Bosques Tropicales, en el sentido de que, según la Ley, sólo los profesionales forestales (Técnicos e Ingenieros) tienen autorización en la elaboración de planes de manejo y planes operativos para su presentación ante la Superintendencia Forestal. La consideración planteada es que se está capacitando profesionales de otros sectores en la elaboración de los planes y con toda razón podrían exigir su habilitación antes las autoridades, bajo el argumento que cuentan con un documento que les acredita el conocimiento para la elaboración y ejecución de estos planes.

### **3. CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES**

#### **3.1 CONCLUSIONES**

- La principal conclusión a la que se llegó es referente a, que todos los participantes al Taller Nacional de Consulta sin excepción aceptaron la modalidad semipresencial de enseñanza, como una alternativa acorde con las oportunidades de capacitación de profesionales, así como de los avances tecnológicos en la transmisión de información.
- Por otro lado, por amplia mayoría se concluyó que se otorgue el título de Diplomado sin distinción del nivel profesional, referido principalmente al reconocimiento de que el Técnico Forestal deba tener la misma oportunidad de capacitación.

#### **3.2 RECOMENDACIONES**

Durante el análisis, presentación de los temas y posterior discusión se han generado las siguientes recomendaciones:

- Que, la oferta de especialización profesional se consolide y paralelamente se inicien acciones para la capacitación a profesionales en un nivel académico superior como lo es la Maestría.
- Que, se realice un análisis autocrítico en la ESFOR, sobre las capacidades institucionales instaladas en el marco de los avances logrados por el sector forestal.
- Consolidar la oferta de la Universidad de Riberalta, en el tema de reconocimiento de créditos logrados en la especialización del Programa para la Maestría que pronto iniciará en esa universidad.
- Fortalecer y consolidar la participación de instituciones que ya participaron en el ciclo académico anterior.
- Incorporar instituciones y regiones con mayor demanda, para la especialización y los cursos de actualización que brinda el Programa de Postgrado.
- Fortalecer el Programa de Postgrado a fin de que al finalizar la asistencia externa se mantenga el esquema y las oportunidades de capacitación.

- En el tema de la sostenibilidad, ahora que el Postgrado empieza a mostrar resultados, se deben desarrollar estrategias de inserción y oferta a las instituciones. Se sugieren “tocar las puertas” de las embajadas, USAID, etc. para la búsqueda de becas, argumentando los logros alcanzados por el país en el tema forestal, como el millón de hectáreas certificadas bajo manejo forestal.
- Existe una marcada preocupación respecto a la situación del Técnico Forestal, en relación a la apertura de la formación de Ingenieros Forestales al interior de la ESFOR. Por lo que, se sugiere que la Universidad desarrolle mecanismos para sostener en el tiempo la calidad del nivel técnico logrado dentro de la Escuela. Puesto que, de acuerdo con las estadísticas nacionales, existe demanda por Técnicos Forestales de la calidad con la cual egresan de la ESFOR.

**ANEXOS**

**ANEXO 1**

**PLAN DE TRABAJO DEL TALLER NACIONAL DE CONSULTA AL  
COMITÉ CONSULTIVO DEL PROGRAMA**

## PLAN DE TRABAJO DEL TALLER NACIONAL DE CONSULTA AL COMITÉ CONSULTIVO DEL PROGRAMA

### 1. Introducción

La Dirección del Programa de Postgrado con la finalidad de informar y lograr la participación de su Comité Consultivo ha previsto la realización de un "Taller Nacional de Consulta" respecto a la nueva modalidad de enseñanza aprendizaje, "La Semipresencial". Modalidad que rescata las inquietudes de capacitación del profesional forestal acorde con las actividades laborales que desempeña.

### 2. Objetivos

Conducir el taller para que el Programa de Postgrado impulse la participación activa de su Comité consultivo y encuentre el o los vínculos más adecuados para que el Postgrado sea atractivo para los futuros egresados.

### 3. Temas

En el marco de los objetivos planteados para el taller, se tomarán en cuenta al menos los siguientes temas:

- a. - La modalidad semipresencial del curso de postgrado.  
- Definición de los futuros roles del Comité Consultivo ante el Programa.
- b. - Vinculación del programa de ingeniería forestal con el Programa de Postgrado.

### 4. Materiales y método

4.1 **Materiales**, a continuación se detalla la lista de materiales necesarios para la realización del taller:

| Material  | Unidad  | Cantidad |
|---|---------|----------|
| Data display  | Pza.    | 1        |
| Retroproyectora   | Pza.    | 1        |
| Puntero   | Pza.    | 1        |
| Tarjetas de distintos colores y formas (verde, blanco, rozado, amarillo, rectangular, cuadrado y redonda) | Pzas.   | 150      |
| Papelografos (papel graf y sábana)  | Pzas.   | 20       |
| Marcadores de distintos colores   | Pzas.   | 20       |
| Alfileres con cabeza  | Caja    | 1        |
| Cinta masking   | Rollos. | 2        |
| Pegamento UHU   | Pza.    | 2        |
| Acetatos  | Hojas   | 10       |
| Tableros o paneles  | Pzas.   | 4        |
| Marcadores de agua  | Pzas.   | 4        |

## 4.2 Metodología

Se desarrollará el siguiente método durante el Taller

- Una primera parte introductoria, en la cual se realice la inauguración del Taller a cargo de la autoridad de la ESFOR y la presentación de los participantes.
- Una segunda parte Informativa, en esta, el Director del Programa abundará sobre los motivos por los cuales se decidió emprender la modalidad semipresencial en la enseñanza. Por otro lado, un miembro del Programa presentará algunos antecedentes generales sobre la formación de profesionales Forestales de la ESFOR.
- Una tercera parte de análisis, en la que los participantes trabajarán en grupos de acuerdo a los temas presentados en el punto tres de este documento, esta actividad se desarrollará haciendo uso de tarjetas por cada idea que sea generada por los participantes.
- Una cuarta parte de discusión, en esta se presenta el análisis realizado por cada uno de los grupos y se discutirá su pertinencia en la plenaria, permitiendo de esta manera lograr los objetivos del taller.
- Una quinta parte de conclusiones, se enunciará y aprobará las conclusiones y recomendaciones arribadas por los participantes
- Elaboración del documento, en el que se sintetice todo el proceso del taller.

## 5. Actividades a realizar

En el siguiente cuadro se presenta un detalle de las actividades a realizar antes, durante y después del taller

| Metas  | Actividades   | Cronograma                         |
|--|---|------------------------------------|
|  |   | Agosto                             |
|  |   | Día                                |
| Se cuenta con información suficientes para la realización del taller | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de información básica del Programa</li> </ul>   | 8 9                                |
| Plan de trabajo del taller elaborado                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración del plan de trabajo y programa del taller</li> <li>• Coordinación con la Dirección y personal del Programa</li> <li>• Información a personal de apoyo para colaboración</li> </ul> | 9 12<br>12 13 14 15 16 19<br>14 15 |
| Al menos 20 cartas se han enviado y confirmado su participación      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración lista de participantes</li> <li>• Preparación y aprobación del texto de invitación</li> <li>• Envío de correspondencia</li> <li>• Confirmación de asistencia</li> </ul>            | 8 9<br>8 9<br>9 12<br>13 14 15 16  |

| Metas               | Actividades                                       | Cronograma |
|---------------------|---|------------|
|                     |   | Agosto     |
|                     |   | Día        |
| Taller realizado    | • Recepción e inscripción de participantes        | 20         |
|                     | • Moderación y seguimiento al taller              | 20         |
|                     | • Clasificación y resguardo de material generado  | 20         |
| Documento elaborado | • Transcripción de información generada en taller | 21         |
|                     | • Elaboración de documento                        | 22 23      |
|                     | • Entrega de documento                            | 26         |

## RESULTADOS ESPERADOS

A la conclusión del taller se deben verificar los resultados siguientes:

1. Participación dinámica de los participantes al Taller
2. Lista de participantes reconfirmados del Taller
3. Lista de asistentes al taller, debidamente rubricada
4. Documento final que incorpore los aspectos introductorios, metodológicos, la transcripción de los contenidos de las tarjetas presentadas y las conclusiones y recomendaciones a las que se arriba.

**ANEXO 2**

**CARTA MODELO DE INVITACIÓN AL TALLER**



ESFOR/UMSS



VICEMINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE RECURSOS  
NATURALES Y DESARROLLO FORESTAL



ITTO

## PROGRAMA DE POSTGRADO EN MANEJO SOSTENIBLE DE BOSQUES TROPICALES

ITTO/OIMT - VMARNDF - ETSFOR/UMSS

Cochabamba, 13 de agosto del 2002

Señor  
Dr. Raúl Rico G.  
VICERECTOR  
UMSS  
Presente.-

**Ref.: Invitación a Taller Nacional de Consulta al Comité Consultivo del Programa**

De nuestra consideración:

Por medio de la presente invitamos a usted a participar en el taller de referencia, el cual se llevará a cabo en instalaciones de la Escuela de Ciencias Forestales (Av. Atahualpa final s/n - Cochabamba) el **día martes 20 de agosto** del presente año a partir de **Hrs. 9:00 am.**

El desarrollo del taller se realizará considerando los siguientes objetivos:

- a. Recuperar sugerencias, adecuaciones y comentarios de parte del Comité Consultivo del Programa y de otras instituciones, sobre la nueva modalidad semipresencial para el segundo ciclo del Postgrado de especialización en manejo sostenible de bosques.
- b. Analizar la vinculación e inserción de la carrera de Ingeniería Forestal de la ESFOR con el Programa de especialización.

A la espera de la confirmación de su participación, saludamos a usted con las consideraciones mas distinguidas.

Atentamente.

Ing. Victor Hugo Achá G.  
**DIRECTOR PROGRAMA DE POSTGRADO  
OIMT-VMARNDF-ESFOR/UMSS**

Vo.Bo. Ing. Ruth López C.  
**DIRECTORA ESFOR**

**PROGRAMA DEL TALLER NACIONAL DE CONSULTA**

**ANEXO 3**

**PROGRAMA TALLER NACIONAL DE CONSULTA AL COMITÉ CONSULTIVO DEL  
PROGRAMA DE POSTGRADO**

| <b>HORA</b>                                | <b>TEMA</b>   | <b>Responsable</b>    |
|--|---|-----------------------|
| <b>INTRODUCCIÓN</b>                        |   |                       |
| 09:00-09:15                                | Bienvenida e Inauguración del taller Nacional   | Ruth López            |
| 09:15-09:30                                | Presentación del programa, de los participantes y explicación de la metodología del taller  | Manuel Morales        |
| <b>Parte I      INFORMATIVA</b>            |   |                       |
| 09:30-09:50                                | Antecedentes generales de la formación del profesional forestal   | Gustavo Guzmán        |
| 09:50-10:10                                | Presentación de la modalidad semipresencial del Programa de Especialización   | Victor Hugo Achá      |
| 10:10-10:30                                | REFRIGERIO y dialogo entre participantes  | Todos                 |
| <b>Parte II      ANÁLISIS Y PROPUESTAS</b> |   |                       |
| 10:30-13:00                                | Trabajo de grupos en dos temáticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalidad semipresencial del Programa</li> <li>• Análisis de una adecuada inserción del profesional forestal de la ESFOR al Postgrado</li> </ul> | Grupos de trabajo     |
| 13:00-14:00                                | Almuerzo  | Todos                 |
| 14:00-15:00                                | Presentación del trabajo por grupos y discusión   | Un delegado por grupo |
| <b>Parte III      Conclusiones</b>         |   |                       |
| 15:00-15:30                                | Conclusiones y recomendaciones del taller   | Manuel Morales        |
| 15:30                                      | Clausura  |                       |

**LISTA DE PARTICIPANTES CONFIRMADAS AL TALLER**

**ANEXO 4**

## LISTA DE PARTICIPANTES CONFIRMADAS AL TALLER

| INSTITUCIÓN                                | SIGLA   | NOMBRE                  | CARGO                         | OBSERVACIONES                    |
|--|---------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| PROYECTO DE MANEJO FORESTAL SOSTENIBLE     | BOLFOR  | Ing. Freddy Contreras   |                               | Comunicó que no podrá participar |
| SUPERINTENDENCIA FORESTAL NACIONAL         | SIF     | Ing. Ruddy Guzmán       | INTENDENTE TÉCNICO            | Confirmado                       |
| CÁMARA NACIONAL FORESTAL                   | CNF     | Lic. Arturo Bowles O.   | GERENTE GENERAL               | Comunicó que no podrá participar |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA GABRIEL RENE MORENO   | UAGRM   | Ing. Jaime Magne        | JEFE CARRERA ING. FORESTAL    | Confirmado                       |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO   | UAJMS   | Ing. Raúl Orozco M.     | VICEDECANO F.C.A.F.           | Confirmado                       |
| UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL BENI               | UTB     | Ing. Guido Pardo        | DIR. CARRERA DE ING. FORESTAL | Confirmado                       |
| PROYECTO DE MANEJO FORESTAL DE BOSQUES     | FOMABO  | Ing. Pedro Zaravia      | COORDINADOR                   | Confirmado                       |
| DIRECCIÓN FORESTAL NACIONAL                |         | Dr. Iván Pinaya O.      | DIRECTOR GENERAL              | Comunicó que no podrá participar |
| CENTRO TÉCNICO FORESTAL                    | CETEFOR | Ing. Alberto Escalante  | GERENTE TÉCNICO               | Confirmado                       |
| PROYECTO C23 – FAO                         |         | Ing. Gregory Minnik     | ASESOR TÉCNICO PRINCIPAL      | Comunicó que no podrá participar |
| CERTIFICACIÓN FORESTAL VOLUNTARIA          | CFV     | Lic. Henry Moreno       | DIRECTOR EJECUTIVO            | Confirmado                       |
| FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | FCAyP   | Ing. David Villarroel   | DIRECTOR ACADÉMICO            | Llamará luego                    |
| FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS | FCAyP   | Ing. Fernando Rodríguez | DECANO                        | Llamará luego                    |
| COLEGIO INGENIEROS FORESTALES SANTA CRUZ   | CIF-SCZ | Ing. Andrés Coimbra     | PRESIDENTE                    | Confirmado                       |
| UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN             | UMSS    | Dr. Raúl Rico G.        | VICERECTOR                    | Confirmado                       |
| UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN             | UMSS    | Lic. Augusto Argandoña  | RECTOR                        | Por confirmar                    |

| <b>INSTITUCIÓN</b>                                      | <b>SIGLA</b> | <b>NOMBRE</b>            | <b>CARGO</b>              | <b>OBSERVACIONES</b>             |
|---|--------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| CONFEDERACIÓN DE PUEBLOS INDÍGENAS DEL TRÓPICO DE CBBA. | CPITCO       | Sr. Ángel Javivi         | PRESIDENTE                | Cambio de representante          |
| CÁMARA FORESTAL COCHABAMBA                              | CFC          | Sr. Ronald Morales       | PRESIDENTE                | Comunicó que no podrá participar |
| SUPERINTENDENCIA FORESTAL CBBA.                         | SIF-Cbba.    | Dra. Ana María Fernández | JEFE DE OFICINA LOCAL     | Confirmado                       |
| COMPAÑÍA INDUSTRIAL MADERERA LTDA.                      | CIMAL        | Ing. Alberto Arce        | JEFE TÉCNICO              | No contestan                     |
| COMPAÑÍA MADERERA INDUSTRIAL MARTÍNEZ                   | COMINMA      | Sr. Félix Martínez       |                           | No contestan                     |
| KOJYKA BOLIVIA S.R.L.                                   | JOLYKA       | Sr. Juan Mario Rojas     |                           | Llamará luego                    |
| ESCUELA DE CIENCIAS FORESTALES                          | ESFOR        | Ing. Ruth López C.       | DIRECTORA                 | Confirmado                       |
| ESCUELA DE CIENCIAS FORESTALES                          | ESFOR        | Ing. Edwards Sanzetenea  | DOCENTE                   | Confirmado                       |
| ESCUELA DE CIENCIAS FORESTALES                          | ESFOR        | Ing. Fimo Alemán         | DOCENTE                   | Confirmado                       |
| ESCUELA DE CIENCIAS FORESTALES                          | ESFOR        | Ing. Mario Escalier      | DOCENTE                   | Confirmado                       |
| ESCUELA DE CIENCIAS FORESTALES                          | ESFOR        | Ing. Julio Vargas        | DOCENTE                   | Confirmado                       |
| ESCUELA DE CIENCIAS FORESTALES                          | ESFOR        | Ing. Remy Rojas          | DOCENTE                   | Confirmado                       |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                  | UMSS         | Dr. Remberto Calvo       | DIRECTOR                  | Devolverá llamada                |
| DIRECTOR DE POSTGRADO                                   | FCA Y P      | Ing. Benigno Bascope Q.  | DIRECTOR                  | Confirmado                       |
| CENTRO AMAZÓNICO DE DESARROLLO FORESTAL                 | CADEFOR      | Ing. Gerd Resnikowski K. | DIRECTOR EJECUTIVO        | No contestan                     |
| DIRECCIÓN DE POSTGRADO                                  | UMSS         | Dr. Sergio Lizeca B      | COORDINADOR ACADÉMICO     | Confirmado                       |
| INSTITUTO PARA EL HOMBRE AGRICULTURA Y ECOLOGÍA         | IPHAE        | Ing. Armelinda Zonta     | DIRECTORA EJECUTIVA       | No contestan                     |
| CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y SISTEMAS DE TELEDETECCIÓN     | CISTEL       | Lic. Wilma Crespo        | DIRECTORA                 | Por confirmar                    |
| RN Y MEDIOAMBIENTE PREFECTURA                           | RRNNMA       | Sra. Bonye Vargas        | DIRECTORA DE RRNN y M.A.. | Cambio de autoridad              |

| <b>INSTITUCIÓN</b>                                  | <b>SIGLA</b> | <b>NOMBRE</b>          | <b>CARGO</b>       | <b>OBSERVACIONES</b> |
|---|--------------|------------------------|--------------------|----------------------|
| PROGRAMA MANEJO DE BOSQUES DE LA AMAZONIA BOLIVIANA | PROMAB       | Dr. Rene Boot          | DIRECTOR           | No responden         |
| CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS        | CESU         | Lic. Renato Crespo     | DIRECTOR GENERAL   | Devolverá llamada    |
| CENTRO DE INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA TROPICAL           | CIAT         | Ing. Raúl Aguirre      | PROGRAMA FORESTAL  | No responden         |
| PROYECTO DE CONSERVACIÓN BOSQUE CHIQUITANO          | PCBC         | Ing. Hermes Justiniano | DIRECTOR EJECUTIVO | No responden         |

**ANEXO 5**

**LISTA DE ASISTENTES AL TALLER DEBIDAMENTE RUBRICADA**



LA PRACTICA NOS ENSEÑA

ESFOR/UMSS



VICEMINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE RECURSOS  
NATURALES Y DESARROLLO FORESTAL



ITTO

**PROGRAMA DE POSTGRADO EN MANEJO  
SOSTENIBLE DE BOSQUES TROPICALES**

ITTO/OIMT - VMARNDP - ETSFOR/UMSS

**LISTA DE PARTICIPANTES AL TALLER DE CONSULTA**

| NOMBRE                    | INSTITUCIÓN                                 | TEEFONO       | CORREO ELECTRONICO                               | FIRMA |
|---------------------------|---|---------------|--|-------|
| BASCOBE Q<br>JOSE BENIGNO | AGRONOMIA<br>UMSS                           | 4219093       | postagro@yahoo.com                               |       |
| MARI D<br>ESCALIER.       | ESFOR<br>UMSS                               | 42924         | moicescalier@latinmail.com                       |       |
| Guido<br>Pardo            | C.F.F<br>U.T.B                              | 852<br>3484   | guidopardo@yahoo.com                             |       |
| Raul<br>Drozco M          | UAJMS                                       | 6640043       | UFCAF@adu.bo                                     |       |
| Remy Rojas A              | ESFOR<br>UMSS                               | 4292343       | etsfor@albatros.cmb.net                          |       |
| Franco Alarcón            | BASFOR                                      | 4345118       | basfor@enkl.net.bo                               |       |
| Henry Moreno              | CFV   | 3330468       | cfvbol@scbbs-bo.com                              |       |
| Ana Ha. Fernández         | Oficina local<br>Cbba - S. Forestal         | 4523832<br>33 |  |       |
| RUDY GUZMÁN<br>GUTIÉRREZ  | S.F.<br>Nacional                            | 3488392       | siforsta@cotas.com.bo<br>guzmanza@infonet.com.bo |       |
| Andrés<br>Columba         | Colegio Ing.<br>Flore Sta-Cruz<br>C.F.-S.C. | 3523032       | andresim@uagrm-cotas.net                         |       |
| Jaime<br>Magne O.         | Carra Forestal<br>UAGRM                     | 3434363       | jmagne@bibos.scz.anta.naf.bo                     |       |



ESFOR/UMSS



VICEMINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE RECURSOS  
NATURALES Y DESARROLLO FORESTAL



ITTO

**PROGRAMA DE POSTGRADO EN MANEJO  
SOSTENIBLE DE BOSQUES TROPICALES**

ITTO/OIMT - VMARNDP - ETSFOR/UMSS

**LISTA DE PARTICIPANTES AL TALLER DE CONSULTA**

| NOMBRE               | INSTITUCIÓN     | TEEFONO                 | CORREO ELECTRONICO              | FIRMA |
|----------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------------|-------|
| Pedro Saravia P.     | FORVABO - UAGRM | 3537863 D<br>3442553 of | pedro_forvaboa@<br>cofas.com.bo |       |
| Gustavo Germán       | PEMBT - ESFOR   |                         |                                 |       |
| Edwars Sanzdenra     | ESFOR-UMSS      | 41292343                |                                 |       |
| Jairo O. Vargas      | ESFOR-UMSS      | 4246956                 | jovargasma@<br>hotmail.com      |       |
| JUAN LEÓN            | PEMBT           | 4404138                 |                                 |       |
| Jacqueline<br>Pineda |                 | 70734324                |                                 |       |
| Vicor Hugo Aché      | PEMBT           | 4293715                 | vicchaga@<br>hotmail.com        |       |
| Dr. Sergio Lizca     |                 |                         |                                 |       |
|                      |                 |                         |                                 |       |
|                      |                 |                         |                                 |       |
|                      |                 |                         |                                 |       |

**ANEXO 6**

**CONFORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO**

## CONFORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO DEL TALLER NACIONAL DE CONSULTA

| GRUPO I  | GRUPO II   |
|--|--|
| Edwars Sanzetenea<br>Ana María Fernández<br>Henry Moreno<br>Juan Leños<br>Andrés Coimbra<br>Guido Pardo<br>Victor Hugo Achá<br>Raúl Orozco<br>Jacqueline Rivadineira | Julio Vargas<br>Fimo Alemán<br>Rudy Guzmán<br>Benigno Bascope<br>Mario Escalier<br>Jaime Magne<br>Pedro Saravia<br>Remy Rojas<br>Gustavo Guzmán<br>Sergio Lizeca |

**Moderador:** A. María Fernández

**Expositor:** Raúl Orozco

**Tema:** - Cómo contribuir al éxito de la semipresencialidad.

- Semipresencialidad en qué medida contribuye a la sostenibilidad.

- Roles y atribuciones del Comité Consultivo.

**Moderador:** Gustavo Guzmán

**Expositor:** Rudy Guzmán

**Tema:** - Inserción del profesional forestal al postgrado.

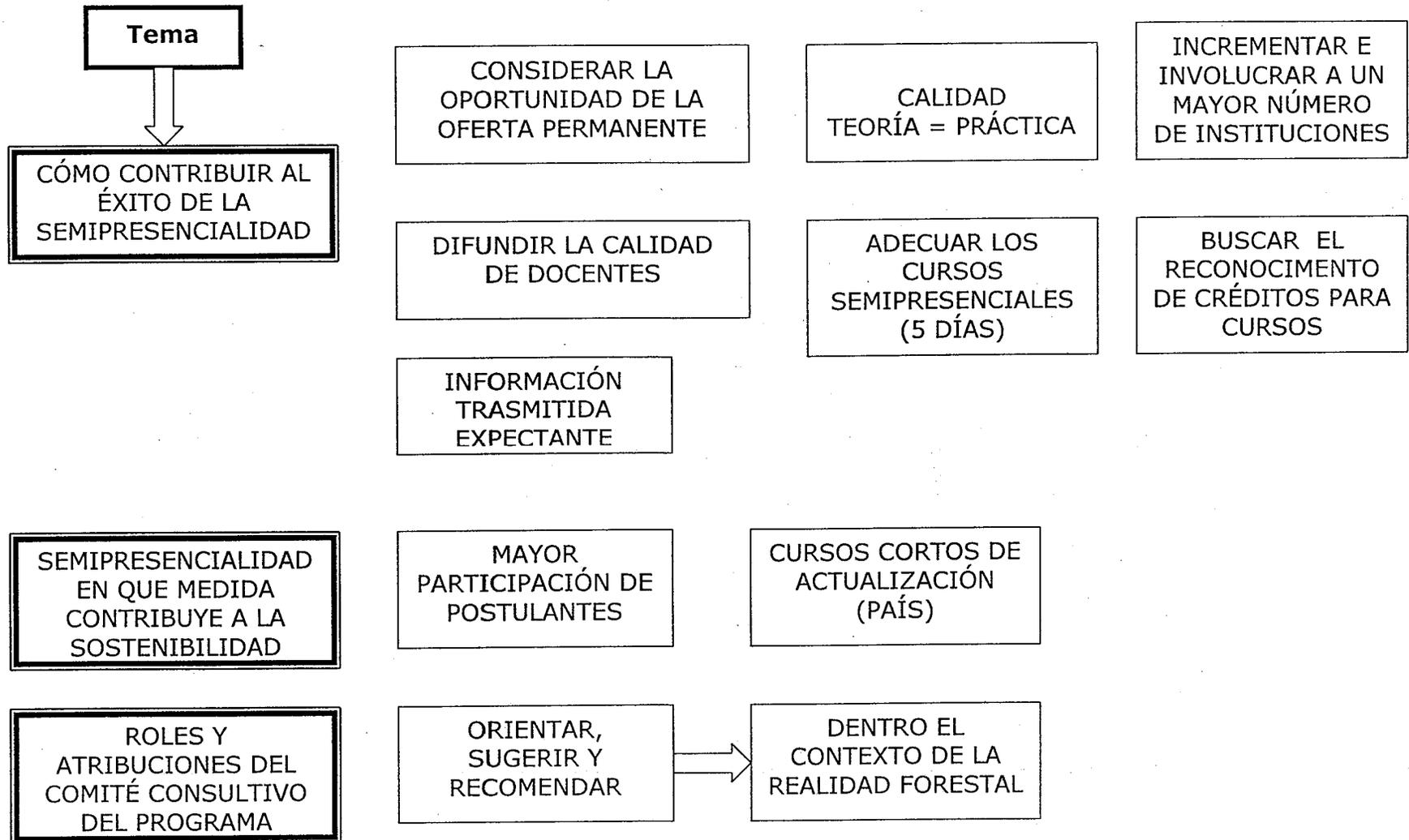
- Qué debería ofertar el Postgrado al profesional

**ANEXO 7**

**PRESENTACIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO**

# PRESENTACIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO

## GRUPO 1



**GRUPO 2**

**Tema**

**INSERCIÓN DEL PROFESIONAL FORESTAL EN EL POSTGRADO**

ANÁLISIS PROFUNDO DE OTORGACION CERTIFIC. A TÉC. FORESTALES - PARA QUE NO SE FRUSTREN DESPUÉS DE CONCLUIR -9- MESES

PROBLEMA: DISCRIMINACIÓN CON LOS TÉC. SUP. FORESTALES AFECTA SOSTENIBILIDAD Y MISIÓN DE LA ESPECIALIDAD

AMPLIAR LA PARTICIPACIÓN A UN ESPECTRO AMPLIO DE PROFESIONALES

ACLARACIÓN: EL PROFESIONAL AMPLÍA SUS CONOCIMIENTOS - NO PUEDE EJERCER INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

ACLAR A LOS QUE INGRESAN PGMF/POAF FORESTALES

PROPUESTA A COMITÉ DIRECTIVO

DIPLOMADO EN MANEJO DE BOSQUES TROPICALES

EXIGENCIAS DE TIEMPO Y RECURSOS PARA ASISTIR SON LIMITADAS PRINCIPAL PARA LOS QUE SE ENCUENTRAN EN PUNTOS ALEJADOS

INCORPORAR INSTITUCIONES Y REGIONES DONDE HAY DEMANDA DE ESTE SERVICIO

TÉCNICOS ACUMULAN CRÉDITOS A LA FUTURA ESPECIALIDAD?

LICENCIADOS ACUMULAN CRÉDITOS PARA MAESTRÍA

DEBE HACERSE  
UN ANÁLISIS  
AUTOCRÍTICO

QUÉ DEBERÍA  
OFERTAR EL  
POSTGRADO AL  
PROFESIONAL

QUÉ DEBERÍA  
OFRECER  
POSTGRADO?

- ESPECIALIDAD
- DIPLOMADO

CÓMO SE  
DESARROLLAN LOS  
PROGRAMAS?

- PRESENCIAL
- SEMIPRESENCIAL
- VIRTUAL

FORTALECER Y  
CONSOLIDAR LA  
PARTICIPACIÓN DE  
INSTITUCIONES  
QUE YA FUERON  
PARTICIPANTES EN  
EL CICLO  
ACADÉMICO

DEFINIR  
EJES  
TEMÁTICOS

FORTALECER EL  
PROGRAMA A FIN DE  
QUE AL FINALIZAR LA  
ASISTENCIA EXTERNA  
SE MANTENGA EL  
ESQUEMA

RECOMENDACIÓN:  
ESTRATEGIAS DE  
INSERCIÓN Y  
OFERTA A  
INSTITUCIONES

GENERAR - IDEAS,  
TEMAS - DE  
ACTUALIZACIÓN  
ACORDE CON EL  
AVANCE  
TECNOLÓGICO &  
CIENTÍFICO

- SERVICIOS  
AMBIENTALES
- LOS BOSQUES EN  
EL CONTEXTO  
INTERNACIONAL